

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

ВРИО Директора
МУЗ «Санаторий «Ясные зори»



О. Н. Карулина

«11» июня 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского
филиала Финуниверситета



В. А. Кваша

«16» июня 2026 года

А. М. Сальников

**ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
СФЕРЫ ГОСТЕПРИИМСТВА**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
43.03.03 «Гостиничное дело»

Образовательная программа «Гостиничный бизнес»

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 37 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 11 от 05.06.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	19
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	19
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	28
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	28
11.4. Доступ к электронным библиотечным системам	28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
---	----

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Инвестиционные риски в деятельности организаций сферы гостеприимства».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способен осуществлять контроль деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, проводить оценку эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, в том числе на основе международных стандартов управленческой отчетности	1. Демонстрирует знания ключевых показателей управленческого учета и оценки эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса.	Знать: основные показатели измерения объема и результатов деятельности предприятия при реализации инвестиционных проектов Уметь: оценивать эффективность инвестиционной деятельности гостиничного предприятия/гостиничного комплекса с учётом рисков
		2. Демонстрирует навыки разработки ключевых показателей эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса (KPI), организации и контроля деятельности сотрудников служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса с применением эффективных форм и методов контроля бизнес-процессов.	Знать: методы макроэкономического и микроэкономического анализа, моделирования и прогнозирования развития конъюнктуры рынка и бизнес-процессов в целях оценки инвестиционных рисков предприятия Уметь: разрабатывать дополнительные показатели оценки эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса (KPI) при реализации инвестиционных проектов и внедрять их в практику внутреннего контроля бизнес-процессов
		3. Применяет техники количественного, факторного и системного анализа ключевых показателей эффективности работы служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса различных форм собственности.	Знать: методы качественного и количественного анализа и оценки инвестиционных рисков, тактические приемы предотвращения, пресечения и раскрытия экономических преступлений на основе риск-ориентированного подхода Уметь: использовать качественные и количественные

			методы подсчета экономической и социальной эффективности инвестиций, рассчитывать прогностические показатели и оценки с учетом неопределенности внешней и внутренней среды предприятия
		4. Владеет методиками стратегического и оперативного анализа и оценки эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/комплекса, в том числе на основе международных стандартов управленческой отчетности.	Знать: методики управления стратегическими и оперативными рисками в инвестиционной деятельности организации, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчетов в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению Уметь: применять основные методики стратегического и оперативного анализа инвестиционных рисков, в том числе на основе международных стандартов управленческой отчетности
ПКП-3	Способен к управлению изменениями и организационному проектированию, внедрению инновационных технологий и проектов, новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	1. Демонстрирует знания научных принципов организационного проектирования и управления изменениями, внедрения инновационных проектов.	Знать: основные методики подготовки и разработки проектных решений с учетом факторов неопределенности и риска Уметь: готовить аналитические записки, обзоры и другие материалы для руководства в целях обеспечения принятия оперативных и стратегических решений
		2. Владеет методиками исследования основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, формах и методах обслуживания потребителей и туристов.	Знать: основные методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков в деятельности организации при внедрении инноваций Уметь: оценивать уровень экономической безопасности организации при реализации инвестиционного проекта и предлагать мероприятия по устранению внутренних и внешних угроз
		3. Исследует рыночные возможности, формулирует бизнес-идеи и про-	Знать: источники для поиска рыночной информации для принятия решения по управ-

		екты, способствующие инновационному развитию предприятий сферы гостеприимства и повышению качества обслуживания потребителей.	лению рисками инноваций и инвестиций в условиях неопределенности Уметь: оценивать потенциал инновационных бизнес-идей и инвестиционных проектов, направленных на повышение качества обслуживания потребителей
		4. Контролирует процесс внедрения изменений, разрабатывает формы и регламенты обслуживания потребителей, проводит оценку эффективности и качества инновационных внедрений в деятельность гостиничного предприятия/гостиничного комплекса.	Знать: приемы контроля внедрения изменений, инновационных технологий и новых форм обслуживания потребителей в деятельность гостиничного комплекса Уметь: оценивать эффективность и качество инноваций, внедряемых в деятельность гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, с учетом инвестиционных рисков
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	1. Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: классификации инвестиционных рисков и методов их идентификации, основные производственно-экономические показатели организации, в том числе для предупреждения рисков инвестиций Уметь: оценивать и анализировать риски бизнес-процессов организаций сферы гостеприимства при принятии обоснованных и экономически эффективных решений
		2. Принимает экономически обоснованные решения.	Знать: приемы принятия решений в зависимости от цели, характера принимаемых решений, наличия информации о состоянии и степени его рискованности Уметь: оценивать и обосновывать эффективность решений, прежде всего на основе анализа соотношения выгоды и затрат, а также других видов эффекта, а именно: социального, нравственно-этического, технического
		3. Обеспечивает эконо-	Знать: основные направления

		мическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	повышения эффективности деятельности организации при реализации инвестиционных проектов Уметь: предлагать и участвовать в реализации мероприятий, повышающих эффективность инвестиционной деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.2.1.3 «Инвестиционные риски в деятельности организаций сферы гостеприимства» относится к предпрофильному профессиональному циклу части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин образовательной программы по направлению 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з. е. / часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180	180
Аудиторные занятия – Контактная работа	44	44
Лекции	22	22
Семинарские занятия	22	22
Самостоятельная работа	136	136
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиционная деятельность в условиях риска.

Основные понятия инвестиционной деятельности. Анализ и оценка инвестиций. Инвестиционные риски. Инвестиционный риск как вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь (снижение дохода, прибыли, потеря капитала) в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности.

Управления инвестиционной деятельностью в условиях риска. Основные методы, с помощью которых можно планировать и минимизировать риски.

Тема 2. Качественные и количественные методы оценки эффективности инвестиций.

Виды инвестиционных проектов в деятельности организаций сферы гостеприимства.

Качественные методы: экспертных оценок, аналогии, анализа уместности затрат. Содержание, назначение и особенности проведения качественных методов оценки инвестиционных рисков.

Количественные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Индекс доходности дисконтированных инвестиций. Срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования. Формирование потоков денежных средств. Статическая оценка инвестиций. Динамическая оценка инвестиций. Будущая и текущая стоимости. Дисконтированная окупаемость инвестиций. Внутренняя ставка доходности инвестиций. Инвестиционный процесс и стоимость фирмы. Математическая индукция. Внутренняя норма доходности при постоянной кредитной ставке.

Тема 3. Управление инвестиционным риском.

Этапы управления риском инвестиционных проектов в деятельности организаций сферы гостеприимства.

Информационная система для принятий инвестиционных решений. Классификация методов оценивания риска инвестиционных проектов. Процедуры выбора методов оценивания риска инвестиционных проектов в деятельности организаций сферы гостеприимства.

Понятие системы управления инвестиционным риском в деятельности организаций сферы гостеприимства.

Тема 4. Применение методов исследования операций для оценивания инвестиционных рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Принципы применения теории игр в условиях неопределенности для инвестиционного анализа.

Методы исследования операций для оценки инвестиционных рисков в деятельности организаций сферы гостеприимства. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности с применением теории игр.

Динамическое программирование в задачах анализа рисков инвестиционных проектов.

Тема 5. Эффективность инвестиционного портфеля предприятия с учетом рыночного риска.

Анализ доходности и риска инвестиционных проектов в портфеле. Эффективность инвестиционного портфеля с учетом рыночного риска. Регрессионные модели. Рыночная модель. Модели зависимости от касательного портфеля. Неравновесные и равновесные модели. Модель оценки финансовых активов. Связь между ожидаемой доходностью и иском оптимального портфеля в деятельности организаций сферы гостеприимства. Многофакторные модели. Многофакторная модель оценки финансовых активов.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость в часах			Формы текущего
		Всего	Контактная работа - Аудиторная	Самостоя-	

	(разделов) дисциплины		работа			тельная ра- бота	контроля успевае- мости
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практиче- ские заня- тия		
1.	Тема 1. Ин- вестицион- ная деятель- ность в условиях риска.	34	8	4	4	26	Опрос. Тест. До- клад.
2.	Тема 2. Ка- чественные и количе- ственные методы оценки эф- фективности инвестиций.	42	12	6	6	30	Опрос. Тест. Письмен- ный отчет. Аналити- ческая за- писка.
3.	Тема 3. Управление инвестици- онным риском.	34	8	4	4	26	Опрос. Тест. До- клад. Письмен- ный отчет. Аналити- ческая за- писка.
4.	Тема 4. Применение методов ис- следования операций для оцени- вания инве- стиционных рисков в де- ятельности хозяйству- ющих субъ- ектов.	34	8	4	4	26	Опрос. Тест. До- клад. Письмен- ный отчет. Аналити- ческая за- писка.
5.	Тема 5. Эф- фективность инвестици- онного портфеля предприятия с учетом ры- ночного риска.	36	8	4	4	28	Опрос. Тест. До- клад. Письмен- ный отчет. Аналити- ческая за- писка.
	В целом по дисциплине	180	44	22	22	136	
	Итого в %		24%	50%	50%	76%	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Инвестиционная деятельность в условиях риска.	Каково содержание понятия «ставка дисконта»? Какими составляющими определяется ставка дисконта? Что представляет собой метод средневзвешенной стоимости капитала? Что представляет собой метод кумулятивного построения? Рассчитайте ставку дисконтирования для проекта при помощи метода средневзвешенной стоимости капитала. Что представляет собой модель оценки доходности активов? <i>Рекомендуемые источники: 8.11 – 8.15.</i>	Устные ответы. Решение задач с последующим обсуждением. Тематическая дискуссия.
Тема 2. Качественные и количественные методы оценки эффективности инвестиций.	Что такое денежный поток? Какие денежные потоки возникают на каждом шаге расчетного периода? Какие денежные потоки от отдельных видов деятельности составляют денежный поток? Что входит в притоки от инвестиционной деятельности? Что входит в притоки от операционной деятельности? Что входит в оттоки от операционной деятельности? Что входит в притоки от финансовой деятельности? Что входит в оттоки от финансовой деятельности? Распределите статьи затрат и доходов по денежным потокам, к которым они относятся. Разработайте модель денежных потоков для конкретного примера. Рассчитайте статические показатели эффективности инвестиционного проекта. Рассчитайте динамические показатели эффективности инвестиционного проекта. Оцените коммерческую эффективность инвестиционного проекта. Оцените финансовую реализуемость инвестиционного проекта. <i>Рекомендуемые источники: 8.11 – 8.15.</i>	Устные ответы. Решение задач с последующим обсуждением. Решение и разбор кейсов. Изучение источников, в том числе Интернет-ресурсов.
Тема 3. Управление инвестиционным риском.	Назовите этапы управления риском инвестиционных проектов. Опишите информационную систему для принятия инвестиционных решений. По каким критериям оценивается информационная система для управления инвестициями.	Опрос. Научная дискуссия. Презентация доклада по выбранной теме.

	<i>Рекомендуемые источники: 8.11 – 8.15.</i>	
Тема 4. Применение методов исследования операций для оценивания инвестиционных рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	Определите математическое ожидание значения эффективности инвестиционного проекта. Определите дисперсию и среднеквадратическое отклонение значения критерия эффективности инвестиционного проекта. Графическая интерпретация потоков денежных средств и вероятностей их получения. Вычислите гарантированное с заданной вероятностью значение критерия эффективности инвестиционного проекта. Опишите содержание обобщенного минимаксного подхода. <i>Рекомендуемые источники: 8.11 – 8.15.</i>	Устные ответы. Решение задач с последующим обсуждением. Решение тестов.
Тема 5. Эффективность инвестиционного портфеля предприятия с учетом рыночного риска.	Виды инвестиционных портфелей: консервативный, умеренный (сбалансированный) и агрессивный. Связь между ожидаемой доходностью и поиском оптимального портфеля. Современная портфельная теория (МРТ), как инвесторы могут сформировать портфель для нахождения наилучшей ожидаемой доходности на основе определенного уровня рыночного риска. Концепция Value at Risk (VaR). Подходы к измерению показателя Value-at-Risk для финансовых активов. Метод Монте-Карло. Многофакторные модели. Многофакторная модель оценки финансовых активов. <i>Рекомендуемые источники: 8.11 – 8.15.</i>	Устные ответы. Решение задач с последующим обсуждением. Презентация доклада по выбранной теме.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка эссе;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Инвестиционная деятельность в условиях риска.	Используя метод оценки доходности активов рассчитайте стоимость собственного капитала. Используя метод средневзвешенной стоимости капитала рассчитайте стоимость заемного капитала. Рассчитайте общую ставку дисконтирования по известным стоимостям собственного и заемного капитала.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 2. Качественные и количественные методы оценки эффективности инвестиций.	Оцените эффективность инвестирования в проект собственных средств. Оцените эффективность использования в проекте кредитных средств с точки зрения кредитора. Докажите экспериментально, что при постоянной кредитной ставке внутренняя норма доходности равна кредитной ставе. Докажите формально, что при постоянной кредитной ставке внутренняя норма доходности равна кредитной ставе.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 3. Управление инвестиционным риском.	Как классифицируются методы оценивания рисков инвестиционных проектов. Опишите критерии процедуры выбора методов оценивания рисков инвестиционных проектов. Выберите рациональную схему кредитования инвестиционного проекта.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 4. Применение методов исследования операций для оценивания инвестиционных рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	Опишите стратегии выбора при различных состояниях внешних и внутренних факторов. Найдите решения в условиях неопределенности с использованием различных критериев. Решите задачу управления инвестициями в условиях неопределенности с использованием динамического программирования. Вычислите гарантированное с заданной вероятностью значение критерия эффективности инвестиционного проекта. Опишите содержание обобщенного минимаксного подхода.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка и выполнение контрольной работы.
Тема 5. Эффективность инвестиционного портфеля предприятия с учетом рыночного риска.	Проблема анализа доходности и риска инвестиционных проектов в портфеле. Эффективность инвестиционного портфеля с учетом рыночного риска. Понятие о регрессионных моделях. Рыночная модель. Модели зависимости от касательного портфеля.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка и выполнение контрольной работы.

	Понятие о неравновесных и равновесных моделях. Модель оценки финансовых активов.	
--	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Сущность и виды инвестиционных рисков.
2. Методы оценки инвестиционных рисков.
3. Методология митигации инвестиционных рисков проекта в сфере гостеприимства.
4. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
5. Сущность и управление инвестиционными рисками проекта в сфере гостеприимства.
6. Риск-ориентированный подход при оценке инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта в сфере гостеприимства.
7. Теория оценки нормы доходности инвестиционного проекта.
8. Страхование как способ управления инвестиционными рисками.
9. Методология экспертной оценки инвестиционных рисков.
10. Основные риски на отдельных фазах инвестиционного проекта в сфере гостеприимства.
11. Оценка уровня безопасности инвестиционного решения на основе показателя критического объема продаж.
12. Риск-ориентированный подход в инвестиционном менеджменте.
13. Сущность, виды и функции инновационных рисков проекта в сфере гостеприимства.
14. Проектный анализ как основной метод экспертизы инвестиционного проекта.
15. Риски, связанные с конфликтом интересов участников инвестиционного проекта в сфере гостеприимства.
16. Методы оценки нормы доходности.
17. Оценка нормы доходности для инновационных проектов.
18. Коммерческая эффективность проектов в сфере гостеприимства.
19. Общественная эффективность проектов в сфере гостеприимства.
20. Эффективность участия кредитной организации в инвестиционном проекте в сфере гостеприимства.
21. Оценка эффективности и рисков IT – проектов в сфере гостеприимства.
22. Расчет чувствительности инвестиций как технология анализа риска.
23. Вероятностно- статистические методы измерения риска.
24. Внутренняя норма доходности и ставка кредита.
25. Анализ доходности и риска инвестиционных проектов в портфеле.
26. Теоретические основы инвестиционных рисков.
27. Анализ и моделирование рисков инвестиционных проектов.
28. Анализ банковских рисков и способы управления ими.
29. Методы управления инвестиционными рисками.

30. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.

Примеры кейсов и ситуационных задач

1. Специалисты Департамента социальных и маркетинговых исследований Центра политической конъюнктуры провели маркетинговое исследование, посвященное премиальным отелям.

Заказчик данного проекта был, в первую очередь, заинтересован в выявлении существенных характеристик, которыми должен обладать отель 5*, и факторам выбора отелей такого класса.

Дополнительный интерес к проблематике проявлялся в том, что российский рынок гостиничного бизнеса переживает в настоящее время не лучшие времена. Так, согласно исследованию www.openbusiness.ru, основными препятствиями для роста данного рынка остаются относительно невысокое качество номерного фонда, обслуживания, отсутствие широкого ассортимента услуг, все это на фоне достаточно высокого уровня цен.

Исследование проводилось методом личных глубинных интервью в городах с развитой гостиничной инфраструктурой. Опрашивались физические лица в возрасте 18-60 лет с высоким уровнем личного дохода (от 300 000 рублей), периодически останавливающиеся в отелях категории не менее 4-5*, представители следующих сегментов: Бизнесмены, Чиновники, «Золотая молодежь» (дети состоятельных родителей).

Выявить основные факторы выбора отелей. Подготовить аналитическую записку.

2. Компания предполагает реализовать инвестиционный проект по строительству гостиничного комплекса с первоначальными вложениями на уровне 240 млн. руб. С вероятностью 50% в первый год проект принесет 200 млн. руб. Однако, если рыночные факторы сложатся благоприятно, то проект принесет уже в первом году 500 млн. руб. (с вероятностью 25%). Неблагоприятные рыночные условия приведут к тому, что проект в первый год позволит покрыть только текущие издержки и чистый денежный поток будет равен 0. Удачная реализация проекта в первом году позволит во второй год увеличить продажи и довести притокальный поток проекта до 900 млн. руб. с вероятностью 40%. В противном случае результат первого года будет продублирован. Неблагоприятное развитие проекта в первый год, скорее всего, отразится на состоянии дел и во втором году: с вероятностью 70% результат будет отрицательным – 100 млн. и только с вероятностью 30% можно рассчитывать на 100 млн. денежного положительного потока. При наиболее вероятном исходе компания с вероятностью 50% увеличит приток денежных средств до 500 млн. руб. или сохранит результат прошлого года.

Оценить риски проекта всеми возможными методами (ключевой критерий - ожидаемый NPV).

Примеры тестовых заданий

1. Функция развития при наличии рискованной ситуации реализуется для обеспечения условий развития хозяйствующего субъекта, исходя из следующих положений:

развитие возможно без риска;
развитие невозможно без инвестиций и присущих им рисков;
развитие невозможно без инноваций и присущих им рисков;
развитие невозможно без деятельного субъекта (ЛПР);
развитие возможно без принятия рискованных решений;
развитие невозможно без учета изменчивости и целей развития внутренней и внешней среды.

2. Риск в предпринимательстве – это:

вероятность убытков;
движущий стимул эффективного использования капитала;
непредсказуемость поведения партнеров;
вероятность результата хозяйственной деятельности, связанной с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
недостаточность информации.

3. Денежный поток характеризуется:

положительным балансом;
эффектом (убытком) производственной деятельности;
сальдо притока и оттока денежных средств;
чистой прибылью;
чистыми оборотными активами.

4. Ликвидность ценной бумаги:

тем выше, чем риск по ней ниже;
тем выше, чем риск по ней выше;
не зависит от риска;
зависит от риска не всегда;
не зависит от капитализации.

5. Рискованность ценной бумаги:

не зависит от ее типа;
тем выше, чем доходность по ней ниже;
тем выше, чем доходность по ней выше;
не зависит от доходности;
зависит от доходности не всегда.

6. Риск потерь, которые могут понести инвесторы и эмитенты в связи с изменениями процентных ставок на рынке, называется:

кредитным;
процентным;
валютным;
капитальным;
спекулятивным.

7. Рисковое вложение капитала – это:

объект риска;
субъект риска;
фактор риска;
принцип риска.

8. Чем характеризуются спекулятивные риски?

несут потери;
несут дополнительную прибыль;
несут и потери, и дополнительную прибыль.

9. Сокращение вероятности и объема потерь означает:

увеличение риска;
избежание риска;
снижение риска;
принятие риска.

10. Принять разумное решение путем сопоставления коэффициента вариации и дисперсии:

возможно;
невозможно;
вопрос поставлен некорректно.

Примерная тематика контрольной работы

1. Анализ и моделирование рисков инвестиционных проектов, этапы и стратегии, инновационные риски.
2. Маркетинговые риски инвестиционного проекта и ключевые «риск-факторы».
3. План-факт анализ как инструмент управления рисками инвестиционных проектов.
4. Инструментарий осуществления мониторинга реализации инвестпроекта.
5. FMEA-методология для качественной оценки рисков инвестпроектов.
6. Адаптация метода анализа видов потенциальных отказов и их последствий при оценке инвестиционных рисков.
7. Алгоритмы расчетов риска и выбора наиболее оптимального проекта.
8. Учет макроэкономических показателей в инвестиционном процессе.
9. Влияние налоговой компенсации убытков на инвестиционные решения.
10. Асимметрия налогового законодательства и рискованность инвестиций.
11. Риски недофинансирования проекта.
12. Поэтапное рассмотрение каждого вида риска в теории и на конкретных примерах, причины возникновения и основные способы минимизации.
13. Анализ денежных потоков инвестиционных проектов.
14. Оценка денежных потоков и рисков бюджета капиталовложений.
15. Качественная и количественная оценка основных типов рисков инвестиционных проектов.
16. Методология анализа проектных рисков: процедурные вопросы, количественный и качественный анализ.
17. Вероятностные методы анализа рисков.
18. Концепция риска инвестиционного проекта.
19. Определение и статистические критерии риска инвестиционного проекта.
20. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия сферы гостеприимства.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы/эссе/расчетно-аналитической работы/домашнего творческого задания/проектной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета/экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п /п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре, в том числе контрольная рабо- та/эссе/расчетно-аналитическая рабо- та/домашнее творческое зада- ние/проектная работа	40 10
2.	Зачет/экзамен	60
	Итого:	100

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	5	Математический расчет Оц = Кз х Пз 5 баллов = 34 * 0,15 Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество баллов за занятие, посещаемое студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	5	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 1 баллов Участие в обсуждении – 2 балла Краткое выступление – 2 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение контрольной работы/эссе/расчетно-аналитической работы/домашнего творческого задания/проектной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, индивидуальных заданий и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы/эссе/расчетно-аналитической работы/домашнего творческого задания/проектной работы и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает ответ на зачете или экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете/экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, первый теоретический вопрос максимально оценивается в 15 баллов, второй теоретический вопрос оценивается в 15 баллов, третье задание по формированию умения применять теоретические знания для анализа реальности – 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно» («зачтено»);
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо» («зачтено»);
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично» («зачтено»).

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве сдачи экзамена он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента полу-

чения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способен осуществлять контроль деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, проводить оценку эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, в том числе на основе международных стандартов управленческой отчетности	1. Демонстрирует знания ключевых показателей управленческого учета и оценки эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса.	Знать: основные показатели измерения объема и результатов деятельности предприятия при реализации инвестиционных проектов Уметь: оценивать эффективность инвестиционной деятельности гостиничного предприятия/гостиничного комплекса с учётом рисков	Задание для мини-группы: Разработать чек-лист и провести скоринг-анализ финансового состояния организации в сфере гостеприимства Вступает ли в противоречие принцип «соответствия СУР общим целям и задачам организации» с принципом «учёта внешних ограничений», проявляющихся в форме законодательных ограничений, в случае, когда организация находится в кризисной ситуации.
	2. Демонстрирует навыки разработки ключевых показателей эффективности деятельности	Знать: методы макроэкономического и микроэкономического анализа, моделирования и прогнозирования развития конъюнктуры рынка и бизнес-процессов в це-	Задание для мини-группы: Обсудите различия в стратегии управления предпринимательскими рисками организации и рисками коррупционных право-

	служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса (КРІ), организации и контроля деятельности сотрудников служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса с применением эффективных форм и методов контроля бизнес-процессов.	лях оценки инвестиционных рисков предприятия	нарушений. В чем единство и различие в подходах к управлению? Как оценить последствия? Влияет ли на данные риски стадия жизненного цикла организации?
		Уметь: разрабатывать дополнительные показатели оценки эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса (КРІ) при реализации инвестиционных проектов и внедрять их в практику внутреннего контроля бизнес-процессов	На примере компании (выбирается студентом самостоятельно) выявите ситуации, потенциально опасные с точки зрения реализации коррупционных рисков. Для их осознания проведите оценку коррупционных рисков и картографируйте процессы, которые являются наиболее опасными с точки зрения коррупции. Предложите решения, а также составьте обзор ситуации для совета компании. Для этого рекомендуется использовать вспомогательные материалы, в том числе и на английском языке – Руководство ООН по оценке риска (https://www.unglobalcompact.org/library/411). По результатам оформить презентацию и подготовить доклад. Возможна работа в парах
	3. Применяет техники количественного, факторного и системного анализа ключевых показателей эффективности работы служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса	Знать: методы качественного и количественного анализа и оценки инвестиционных рисков, тактические приемы предотвращения, пресечения и раскрытия экономических преступлений на основе риск-ориентированного подхода Уметь: использовать качественные и количественные методы подсчета экономической и	На основе собранной информации составьте анкету для изучения удовлетворенности потребителей, обеспечения качества обслуживания и эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/ гостиничного комплекса Постройте карту рисков для организации сферы гостеприимства (по выбору студента)

	различных форм собственности.	социальной эффективности инвестиций, рассчитывать прогностические показатели и оценки с учетом неопределенности внешней и внутренней среды предприятия	
	4. Владеет методиками стратегического и оперативного анализа и оценки эффективности деятельности служб и отделов гостиничного предприятия/комплекса, в том числе на основе международных стандартов управленческой отчетности.	Знать: методики управления стратегическими и оперативными рисками в инвестиционной деятельности организации, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчетов в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению Уметь: применять основные методики стратегического и оперативного анализа инвестиционных рисков, в том числе на основе международных стандартов управленческой отчетности	Соберите информацию по нормативно-правовому обеспечению служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса различных форм собственности Диаграмма PERT как инструмент финансово-экономического обеспечения и контрольной функции внутренней структуры управления
Способен к управлению изменениями и организационному проектированию, внедрению инновационных технологий и проектов, новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов	1. Демонстрирует знания научных принципов организационного проектирования и управления изменениями, внедрения инновационных проектов.	Знать: основные методики подготовки и разработки проектных решений с учетом факторов неопределенности и риска Уметь: готовить аналитические записки, обзоры и другие материалы для руководства в целях обеспечения принятия оперативных и стратегических решений	Опишите структуру и состав элементов методологии управления проектами, применяемых в сфере туризма и гостеприимства Приведите примеры управления проектами в сфере гостеприимства и туризма
	2. Владеет методиками исследования основных факторов, определяющих необходимость изменений в стратегии и тактике деятельности	Знать: основные методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков в деятельности организации при внедрении инноваций Уметь: оценивать уровень экономической безопасности организации при реализации инве-	Классифицируйте факторы, определяющие необходимость изменений в деятельности гостиничного предприятия Проведите сравнительный анализ стандартов управления монопроектом: PMBoK, ISO 10006,

	сти служб и отделов гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, формах и методах обслуживания потребителей и туристов.	стиционного проекта и предлагать мероприятия по устранению внутренних и внешних угроз	PRINCE2, P2M
	3. Исследует рыночные возможности, формулирует бизнес-идеи и проекты, способствующие инновационному развитию предприятий сферы гостеприимства и повышению качества обслуживания потребителей.	Знать: источники для поиска рыночной информации для принятия решения по управлению рисками инноваций и инвестиций в условиях неопределенности	Для конкретного предприятия опишите организационные аспекты проектирования на предприятиях сферы туризма и индустрии гостеприимства, окружение проекта. Участники проекта и их место и роль в процессе проектирования
		Уметь: оценивать потенциал инновационных бизнес-идей и инвестиционных проектов, направленных на повышение качества обслуживания потребителей	Проведите PEST-анализ и SWOT-анализ для конкретного предприятия сферы туризма и индустрии гостеприимства
	4. Контролирует процесс внедрения изменений, разрабатывает формы и регламенты обслуживания потребителей, проводит оценку эффективности и качества инновационных внедрений в деятельность гостиничного предприятия/гостиничного комплекса.	Знать: приемы контроля внедрения изменений, инновационных технологий и новых форм обслуживания потребителей в деятельность гостиничного комплекса	Разработайте концепцию проекта в сфере туризма и индустрии гостеприимства
		Уметь: оценивать эффективность и качество инноваций, внедряемых в деятельность гостиничного предприятия/гостиничного комплекса, с учетом инвестиционных рисков	У инвестора имеется сумма 80 млн руб. Он может инвестировать эту сумму либо в проект А, либо в проект В. Консервативный сценарий предполагает, что инвестор по проекту А получит ЧДД, равный 11,8 млн руб., а по проекту В – 7,6 млн. руб. При реализации пессимистического сценария ЧДД по проекту А составит 5 млн. руб., а по проекту В – ЧДД = –2,3 млн. руб.

			Реализация оптимистического сценария даст инвестору ЧДД = 20 млн. руб. по проекту А и 14 млн. руб. – по проекту В. Вероятность наступления консервативного сценария – 0,6, оптимистического – 0,3, пессимистического – 0,1. Постройте имитационную модель. Рассчитайте размах вариации, математическое ожидание доходности, дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Выберите наименее рискованный вариант инвестирования.
Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	1. Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: классификации инвестиционных рисков и методов их идентификации, основные производственно-экономические показатели организации, в том числе для предупреждения рисков инвестиций	Мини-кейс: На примере выбранного хозяйствующего субъекта установить необходимые изменения в существующее Положение о системе внутреннего контроля: на основании отчетов внешнего аудита; на основании данных нефинансовой отчетности хозяйствующего субъекта. Обосновать свои предложения.
		Уметь: оценивать и анализировать риски бизнес-процессов организаций сферы гостеприимства при принятии обоснованных и экономически эффективных решений	Задание: Изучить существующий документооборот организации и сделать выводы на предмет несоответствия нормативной базы по внутреннему контролю
	2. Принимает экономически обоснованные решения.	Знать: приемы принятия решений в зависимости от цели, характера принимаемых решений, наличия информации о состоянии и степени его рискованности	Как составляется отчетность руководителей структурных подразделений о состоянии системы внутреннего контроля и управления рисками.
		Уметь: оценивать и обосновывать эффективность решений, прежде	Оцените уровень конкурентоспособности организации в сфере госте-

		всего на основе анализа соотношения выгоды и затрат, а также других видов эффекта, а именно: социального, нравственно-этического, технического	приимства и общественного питания
	3. Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Знать: основные направления повышения эффективности деятельности организации при реализации инвестиционных проектов	На основе приложенных данных подготовьте отчёт об объёме потерь, наступивших в результате реализации рыночных рисков инвестиций в организации в сфере гостеприимства и общественного питания
		Уметь: предлагать и участвовать в реализации мероприятий, повышающих эффективность инвестиционной деятельности организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Рассчитайте показатели экономической эффективности организации в сфере гостеприимства и общественного питания

Примерный перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Основные определения в Федеральном законе от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
2. Классификация инвестиций проекта в сфере гостеприимства.
3. Происхождение источников финансирования инвестиций.
4. Наиболее существенные признаки инвестиций.
5. Валовые инвестиции и чистые инвестиции.
6. Структура капитальных вложений: воспроизводственная и отраслевая.
7. Взаимосвязь стоимости компании и параметров инвестиционного процесса (формула Ф. Модильяни и М. Миллера).
10. Подход Б.З. Мильнера и Б.Б. Леонтьева к оценке влияния неопределенностей на реализацию новых проектов.
11. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов в сфере гостеприимства.
12. Фазы инвестиционного проекта в сфере гостеприимства.
13. Структура бизнес-плана согласно рекомендациям ЮНИДО и согласно Методическим рекомендациям Министерства экономического развития и торговли РФ.
14. Снижение риска инвестиционного проекта путем разработки бизнес-проспекта, краткого бизнес-плана, полного бизнес-плана.
15. Принципы оценки инвестиционных проектов.

16. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере гостеприимства.
17. Оценка коммерческой эффективности проекта.
18. Достоинства и недостатки критерия NPV.
19. Оценка общественной эффективности.
20. Оценка финансовой реализуемости проекта.
21. Оценка эффективности участия в проекте собственным капиталом.
22. Оценка эффективности участия в проекте кредитной организации.
23. Статические критерии оценки эффективности проекта.
24. Динамические критерии оценки эффективности проекта.
25. Затраты упущенных возможностей.
26. Фактор времени при оценке инвестиций проекта в сфере гостеприимства.
27. Структура денежных потоков инвестиционного проекта в сфере гостеприимства.
28. Понятия норматива экономической эффективности.
29. Методы оценки нормы дисконта.
30. Оценка эффективности проекта в сфере гостеприимства в действующих и прогнозных ценах.
31. Достоинства и недостатки различных источников финансирования инвестиций проекта в сфере гостеприимства.
32. Соотношение понятий риск и неопределенность.
39. Отношение личности к инвестиционному риску. Выбор рискованной и безрисковой схем. Асимметрия принятия решений.
40. Риски и доходность инвестиционных проектов в теории Г. Марковица.
41. Теория перспективы Дэниела Канемана и Эймоса Тверски.
42. Расчет чувствительности инвестиционного проекта.
43. Область безубыточности инвестиционного проекта.
44. Понятие о value at risk.
45. Метод инвестиционного дерева решений.
46. Использование динамического программирования при управлении инвестиционными проектами в условиях неопределенности.
47. Обобщенный минимаксный подход.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра	<u>«Менеджмент и общегуманитарные науки»</u>		
Дисциплина	<u>«Инвестиционные риски в деятельности организаций сферы гостеприимства»</u>		
Филиал	<u>Ярославский</u>	Форма обучения	<u>очная</u>
Семестр	<u>6</u>	Направление	<u>43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостиничный бизнес»</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Теоретический вопрос 1.	15 баллов
2	Теоретический вопрос 2.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание.	30 баллов

Подготовил

Фамилия И. О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и общеу-
манитарные науки»

Фамилия И. О.

Дата xx.xx.20xx г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Справочная система «Гарант».
5. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
6. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2004 г. N 855 "Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».
7. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».

8. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 декабря 2004 г. N 88 "О некоторых вопросах, связанных с утверждением и отстранением арбитражных управляющих" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».

9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. N 63 "О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" [Электронный ресурс]: // Справочная система «Гарант».

10. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 N 1853 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: // Справочная система «КонсультантПлюс».

Основная литература:

11. Турчаева, И. Н. Оценка рисков: практикум : практикум / И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 98 с. - ISBN 978-5-16-107894-5. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033357>. – Текст : электронный.

12. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 418 с. - ISBN 978-5-394-05185-2. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084842>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

13. Палунин, Д. Н. Экономические риски наукоемкой промышленности: анализ и имитационное моделирование: монография / Д. Н. Палунин, А. В. Юдин. - Москва: «Креативная экономика», 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-91292-270-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977914>. – Режим доступа: по подписке.

14. Анализ и оценка рисков: методические указания к практическому занятию по дисциплине «Управление рисками в образовании» / сост. Е. В. Савенкова. - Москва: МПГУ, 2018. - 24 с. - ISBN 978-5-4263-0652-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1342198>. – Режим доступа: по подписке.

15. Кузьмин, А. Ю. Математическое моделирование инвестиционных и финансовых решений: учебное пособие / А. Ю. Кузьмин. - Москва: Прометей, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-907244-79-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851296>. – Режим доступа: по подписке.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант».

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<https://library.fa.ru/>

4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Инвестиционные риски в деятельности организаций сферы гостеприимства» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»	2025	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Сальников А. М. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Инвестиционные риски в деятельности организаций сферы гостеприимства» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»	2025	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

11.4. Доступ к электронным библиотечным системам

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт

Стулья студенческие— 24 шт

Стол (учительский) – 2 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Трибуна напольная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный— 10 шт.

Стулья – 10 шт.

Кресла – 7 шт.

Стол большой – 1 шт.

Диван – 1 шт.

Кресла мягкие – 7 шт.

Пуфы – 6 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенными колонками - 1 шт.

Компьютер ученика — 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.